



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 113»
М.А.Тетеревлева

**Учебно-тематический план, содержание по учебному
предмету «Танцевально-ритмическая мозаика»
1 год обучения**

| Месяц | № тема | Задачи | Содержание занятия | Количество занятий | | | |
|---------|----------------------------|---|--|--------------------|---|---|---|
| | | | | | | | |
| Октябрь | 1.1 «Первое знакомство» | Знакомство с понятием «аэробика», «степ-аэробика»; с правилами безопасности на занятиях. | Знакомство детей с понятиями «аэробика», «степ – аэробикой», степ – платформой, правилами безопасности на занятиях, с музыкой для занятий, разучивание начальных базовых шагов. | 1 нед. | 1 | 2 | 8 |
| | 1.2 «Первые шаги» | Знакомство с базовыми шагами и их разучивание. | Разучивание начальных базовых шагов. Упражнения на релаксацию. | | | | |
| | 1.3 «Цирковые лошадки» | Познакомить и разучить комплекс ОРУ на степ-платформе. Развивать двигательные способности детей и физические качества, музыкальную и двигательную память; ориентировку в пространстве. Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать чувство уверенности в себе. | Ходьба и бег змейкой вокруг степов, с перешагиванием через степы. Построение из круга через центр тройками к степам. ОРУ на степ - платформе без предметов. Подвижная игра: «Цирковые лошадки» Упражнения на релаксацию. | 2 нед | 1 | 2 | |
| | 1.4 «Цирковые лошадки» | Разучить комплекс ОРУ на степ-платформе. Развивать двигательные способности детей и | Ходьба и бег змейкой вокруг степов, с перешагиванием через степы. Построение из | | | | |